
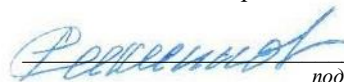


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №11 от 20 июня 2022 г

Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного  
подразделения СПО

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика (преддипломная)
Профессиональный модуль	
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А. Л. Поленова
Форма проведения	Концентрированно.
Курс	2

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 31.08.23 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Уланова В.А.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО:	(при наличии) СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя _____ / ФИО должность, наименование организации	Председатель ПЦК _____ (указать наименование)
 / ФИО (подпись)	 / ФИО (подпись)
«20» июня 2022г.	«20» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

**Цели:** углубление студентом первоначального практического опыта, формирование профессиональных и дальнейшее развитие общих компетенций, проверка его готовности к целостной профессиональной деятельности, к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.


**Задачи:** систематизировать, углубить и закрепить полученные знания и умения по оказанию профилактической стоматологической помощи пациентам за весь период обучения по специальности «Стоматология профилактическая».

Усовершенствовать профессиональные умения и навыки по диагностике и профилактике стоматологических заболеваний, проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.


Приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально – личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Подготовить гигиениста стоматологического к самостоятельной трудовой деятельности.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах стоматологии, познания в области стоматологии, применение новейших технологий в данной области, формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Практический опыт: -оценивание накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в условиях изменяющейся социальной практики и развития науки, способами оценивания личностного развития.</p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	<p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий.</p> <p>Уметь: оценивать и анализировать профессиональную деятельность гигиениста стоматологического, находить и анализировать информацию, необходимую для решения проблем в стоматологии профилактической, повышения эффективности, профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>Практический опыт: оценивание накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в процессе развития стоматологии профилактической в условиях изменяющейся социальной практики, развития стоматологии, как</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	науки для повышения профессиональной деятельности
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств, возрастные особенности биохимического состояния организма</p> <p>Уметь: находить и анализировать информацию повышение эффективности профессионального самообразования и саморазвития; определять топографическое расположение и строение органов и зубочелюстной системы; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>Практический опыт: оценивание и накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии профилактической.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Знать: взаимосвязь медицинской науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении, принципы обучения и воспитания; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда медицинских работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Уметь: самостоятельно изучать новые технологии в изучении стоматологии профилактической, выполнение профессиональных задач, профессиональное самообразования и саморазвитие.</p> <p>Практический опыт: оценивание и использование необходимой информации для накопления практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии профилактической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии.</p>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: возможность использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и терминологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач для развития стоматологии профилактической.</p> <p>Практический опыт: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического и способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p>
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, решение сложных задач в процессе профессионального общения с коллегами.</p> <p>Практический опыт: в процессе работы в коллективе эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности гигиениста стоматологического.</p>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	<p>Знать: основы психологии личности; возрастную периодизацию; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности, понятия, причины, основы психологии творчества; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу; возрастные, типологические и индивидуальные особенности человека.</p> <p>Уметь: выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности, оценивать их с учетом возраста, отслеживать динамику изменений; оценивать постановку цели и задач, приемов, методики использования данного вида стоматологической помощи; правильно подбирать и применять на практике.</p> <p>Практический опыт: оценивание и использование необходимой информации для накопления практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии профилактической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личностного развития, устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, постоянно повышать самообразование, посещать курсы повышения квалификации.</p> <p>Практический опыт: определять задачи профессионального и личностного развития планировать и осуществлять повышение квалификации гигиениста, заниматься самообразованием.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>Уметь: применять полученные в процессе обучения знания при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью гигиениста стоматологического; самостоятельно проводить анализ результатов выполненных работ, делать выводы.</p> <p>Практический опыт: уметь ориентироваться в условиях новых технологий в профессии гигиениста стоматологического, использовать новые технологии в стоматологии профилактической.</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Знать: необходимость регулярных занятий и работоспособности, основные требования к технике безопасности.</p> <p>Уметь: применять использовать знания в области культуры, традиции народа, различных религий и социальных принадлежностей при своей профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: знания исторического наследия и культуру различных народов, уважать культурные и религиозные различия.</p>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Знать: методами техники безопасности при работе, средствами и методами необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Практический опыт: иметь нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<p>ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Знать: особенности врачебного контроля, связанные с возрастом, полом, характером дефекта или патологии; историю и этапы развития изученных базовых видов стоматологической деятельности; терминологию изученных базовых и новых видов стоматологической деятельности.</p> <p>Уметь: под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия.</p> <p>Практический опыт: навыками оценивания и оказания первой помощи при не отложном состоянии стоматологии профилактической, иметь опыт оказания первой медицинской помощи</p>
<p>ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Знать: соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Уметь: групповые занятия по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Практический опыт: организация рабочего места гигиениста стоматологического соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии.</p>
<p>ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Знать: Соблюдать режим и распорядок дня, здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Уметь: групповые занятия, соблюдение режима и распорядок дня здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Практический опыт: использовать различные методы занятий физической культуры и спорта для укрепления здоровья и здорового образа жизни гигиениста стоматологического.</p>
<p>ПК 1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p>	<p>Знать: цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; порядок и методы стоматологического обследования пациента.</p> <p>Уметь: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Практический опыт: проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.</p>	<p>Знать: организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения</p> <p>Уметь: проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам</p> <p>Практический опыт: Диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта</p>
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	<p>Знать: порядок и методы стоматологического обследования пациента.</p> <p>Уметь: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Практический опыт: проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении.</p>
ПК 1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний	<p>Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Практический опыт: применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний</p>
ПК 1.5 Вести медицинскую документацию	<p>Знать: организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения</p> <p>Уметь: регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения</p> <p>Практический опыт: ведения медицинской документации</p>
ПК 1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	<p>Знать: общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения</p> <p>Практический опыт: получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности</p>
ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь при	<p>Знать : общие принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

неотложных состояниях.	<p>Уметь : применить навыки по оказанию помощи первой в неотложных ситуациях.</p> <p>Практический опыт: оказать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях.</p>
ПК 2.1 Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	<p>Знать: цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Уметь: оценивать состояния тканей пародонта.</p> <p>Практический опыт: оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта.</p>
ПК 2.2 . Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	<p>Знать: классификацию и механизм образования зубных отложений.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента.</p> <p>Практический опыт: обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.</p>
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	<p>Знать: средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Уметь: разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съёмными/несъёмными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями.</p> <p>Практический опыт: индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</p>
ПК 2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	<p>Знать: средства и предметы профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Уметь: использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации.</p> <p>Практический опыт: подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p>
ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения	<p>Знать: цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ния.	<p>стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</p> <p>Уметь: проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов.</p> <p>Практический опыт: проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей.</p>
ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	<p>Знать: критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</p> <p>Уметь: составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; анализировать результаты анкетирования.</p> <p>Практический опыт: проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей.</p>
ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	<p>Знать: основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом; понятия предмета медицинского права, его задачи, основные источники.</p> <p>Уметь: планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.</p> <p>Практический опыт: проведения анкетирования и опроса населения.</p>
ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни	<p>Знать: основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Уметь: использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.</p> <p>Практический опыт: проведения анкетирования и опроса населения.</p>
--	---

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа преддипломной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ. Гигиенист стоматологический готовится к следующим видам деятельности:

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

Производственная (преддипломная) практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения

ПМ01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПМ02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

ПМ03 Санитарно - гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

### 1.3. Место прохождения практики

Программа производственной (преддипломной) практики реализуется в лечебно-профилактических учреждениях города Ульяновска и Ульяновской области.

### 1.4. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 144 часа (4 недели):

Сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.


### 1.5. Форма промежуточной аттестации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности и охране	2	Изучение правил по технике безопасности и охране труда.	Проверка выполнения работ в соответствии с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	труда			программой практики
2.	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического.</li> <li>- Сбор данных о состоянии здоровья пациента.</li> <li>- Проведение стоматологического осмотра, регистрация данных.</li> <li>- Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> <li>- Определение кариесогенной ситуации в полости рта.</li> <li>- Диагностика ранних форм кариеса.</li> <li>- Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, КПУ + кп, кп.</li> <li>- Проведение реминерализующей терапии.</li> <li>- Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.</li> <li>- Проведение метода герметизации фиссур зубов.</li> <li>- Консультирование пациентов по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>- Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
3.	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение индексов гигиены (Федорова- Володкиной, Грина- Вермильона, РНР).</li> <li>- Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера- Писарева, СРІТN, ПИ).</li> <li>- Обучение населения разных возрастных групп методам чистки зубов.</li> <li>- Проведение контролируемой чистки зубов.</li> <li>- Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациен-</li> </ul>	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

			<p>том по вопросам ухода за полостью рта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.</li> <li>- Проведение индивидуального подбора средств гигиены для детей разных возрастных групп, взрослого населения.</li> <li>- Проведение индивидуального подбора средств гигиены для пациентов с кариозными, некариозными поражениями, заболеваниями пародонта, слизистой оболочки полости рта, травмами челюстно – лицевого аппарата.</li> <li>- Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</li> <li>- Удаление неминерализованных зубных отложений.</li> <li>- Удаление минерализованных зубных отложений ручным и аппаратным методами.</li> </ul>	
4.	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов.</li> <li>- Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению среди детей (дошкольного, школьного возраста) и их родителей.</li> <li>- Составление планов и проведение «уроков здоровья», бесед, семинаров, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента.</li> <li>- Организация и проведение</li> </ul>	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

			анкетирования среди различных групп населения. Анализ результатов анкетирования. - Консультирование по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии. - Составление и формирование памяток, стендов, санитарных бюллетеней по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения.	
5.	Оформление отчетных материалов	2	Оформление дневника, отчета, аттестационного листа	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная (преддипломная) практика проводится в поликлиниках города и области: в стоматологических кабинетах.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении преддипломной практики отвечает требованиям, установленным для организаций, деятельность которых соответствует профилю подготовки студентов и ФГОС по специальности.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:


- Основные источники:

1. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>

2. Базилян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>

3. Емцев Всеволод Тихонович. Основы микробиологии : Учебник Для СПО / Емцев Всеволод Тихонович, Мишустин Евгений Николаевич; Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 248 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471810>

4. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

- **Дополнительные источники:**

1. Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2013. — 389 с. — 978-5-89677-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66750.html>

2. Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

- **Периодические издания:**

1. Стоматология : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ, Центр. науч.-исслед. ин-т стоматологии Федерал. агентства по здравоохран. и соц. развитию. - Москва, 1991-2001, 2005 - . - 6 раз в год; Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК; Основан в 1922 г. - ISSN 0039-1735.

2. Клиническая стоматология : ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков. - Москва, 1998-1999, 2005. - Выходит 1 раз в 3 месяца; Включен в перечень научных изданий, рекомендованных ВАК. - ISSN 1811-153X.

- **Учебно-методические:**

Атласова И. В.

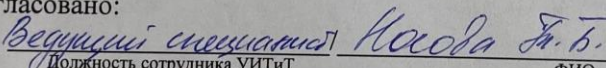
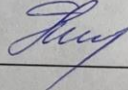
Методические указания по организации и проведению практики студентов медицинского колледжа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело

31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / И. В.

Атласова, Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019 - Загл. с

экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 583 КБ). - Текст : электронный.


<http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6824>

Согласовано:		дата	
			
Должность сотрудника УИТиТ	ФИО		подпись
дата			

- **Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:**

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].


### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCO-host : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

### 3.3. Требования к кадровому обеспечению


Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля и высшее образование. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.4. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения преддипломной практики, обучающиеся ведут документацию:


1. Дневник
2. Отчет
3. Аттестационный лист
4. Характеристика

Контроль и оценка результатов прохождения производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	-наличие интереса к будущей профессии	-наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	-обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	-наблюдение за действиями на производственной практике
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-оценка выполненных работ производственной практике
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, -применение найденной информации необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	-оценка творческой активности при выполнении работ на производственной практике.
ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	-навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельно-	-оценка деловой активности при выполнении работ на производственной практике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


деятельности.	сти	
ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	-наблюдение и оценка действий на производственной практике.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	-оценка действий на производственной практике
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	-наблюдение и оценка действий на производственной практике.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка действий на производственной практике.
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	-наблюдение и оценка действий на производственной практике.
ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-наблюдение и оценка действий на производственной практике.
ОК.12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	-оценка действий на производственной практике
ОК.13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-наблюдение и оценка действий на производственной практике.
ОК.14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физиче-	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с	- наблюдение и оценка действий на производственной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


ской культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	целью профилактики заболеваний.	практике.
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- регистрацию данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифференциальный зачет.
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифференциальный зачет.
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	- изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний - демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифференциальный зачет.
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	- изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний - демонстрация навыков	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	выполнения профилактических процедур	практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифференциальный зачет.
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	- демонстрация навыков по ведению медицинской документации	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифференциальный зачет.
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифференциальный зачет.
ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	-демонстрация навыков по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифференциальный зачет.
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	- изложение целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - демонстрация навыков оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифференциальный зачет.
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигие-	- изложение классификации и механизма образования зубных отложений;	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ны, оценивать эффективность проводимых мероприятий	- демонстрация навыков обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.	оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифференциальный зачет.
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	- знание средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта; - демонстрация навыков индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифференциальный зачет.
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	- знание средств и предметов профессиональной гигиены полости рта; - демонстрация навыков подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифференциальный зачет.
ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения	- проведение стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифференциальный зачет.
ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	- проведение стоматологического просвещения среди работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семей работников;	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

		дифференциальный зачет.
ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению	- проведение анкетирования и опроса населения	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифференциальный зачет.
ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни	- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ; оценка отчета по практике; аттестационный лист по практике; характеристика проходившего практику Промежуточная аттестация дифференциальный зачет.


Разработчик   
подпись

преподаватель  
должность


Уланова В.А.  
ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения</b>	<b>ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		31.08.2023




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная за-  
полняется отдельная таблица)

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	2/2	Изучение правил по технике безопасности и охране труда.	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
2.	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	34/34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического.</li> <li>- Сбор данных о состоянии здоровья пациента.</li> <li>- Проведение стоматологического осмотра, регистрация данных.</li> <li>- Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> <li>- Определение кариесогенной ситуации в полости рта.</li> <li>- Диагностика ранних форм кариеса.</li> <li>- Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, КПУ + кп, кп.</li> <li>- Проведение реминерализующей терапии.</li> <li>- Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.</li> <li>- Проведение метода герметизации фиссур зубов.</li> <li>- Консультирование пациентов по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>- Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
3.	Проведение индивидуальной и профессиональной	72/72	- Определение индексов гигиены (Федорова- Володкиной, Грина- Вермильона, РНР).	Проверка выполнения работ в соответствии с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	гигиены полости рта		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера- Писарева, СРІТN, ПИ).</li> <li>- Обучение населения разных возрастных групп методам чистки зубов.</li> <li>- Проведение контролируемой чистки зубов.</li> <li>- Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.</li> <li>- Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.</li> <li>- Проведение индивидуального подбора средств гигиены для детей разных возрастных групп, взрослого населения.</li> <li>- Проведение индивидуального подбора средств гигиены для пациентов с кариозными, некариозными поражениями, заболеваниями пародонта, слизистой оболочки полости рта, травмами челюстно – лицевого аппарата.</li> <li>- Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</li> <li>- Удаление неминерализованных зубных отложений.</li> <li>- Удаление минерализованных зубных отложений ручным и аппаратным методами.</li> </ul>	программой практики
4.	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	34/34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов.</li> <li>- Проведение мероприятий по стоматологическому просве-</li> </ul>	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

			<p>щению среди детей (дошкольного, школьного возраста) и их родителей.</p> <p>- Составление планов и проведение «уроков здоровья», бесед, семинаров, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента.</p> <p>- Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения. Анализ результатов анкетирования.</p> <p>- Консультирование по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.</p> <p>- Составление и формирование памяток, стендов, санитарных бюллетеней по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения.</p>	
5.	Оформление отчетных материалов	2/2	Оформление дневника, отчета, аттестационного листа	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

*В случае необходимости использования в учебном процессе исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывать количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*


### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• Основные источники:

Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

- **Дополнительные источники:**

Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2022. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>

- **Периодические издания:**

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

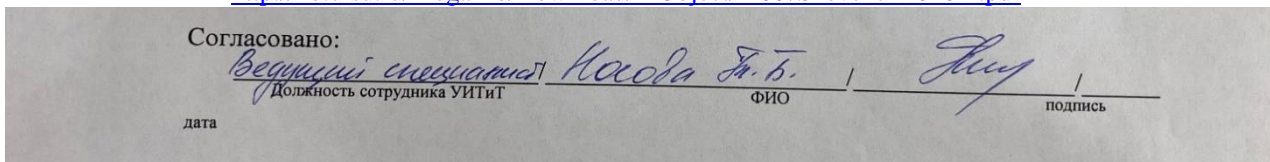
**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2021. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1.

**Клиническая медицина** [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2021. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>


Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- **1. Электронно-библиотечные системы:**
- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
- 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

- библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
  - 6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - 6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
  - 6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
  - 7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
  - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>
  - Программное обеспечение:
    1. ОС Microsoft Windows
    2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
    3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата